

การประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา มสธ. ครั้งที่ 3
The 3rd STOU Graduate Research Conference

ชุดสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ทางอิเล็กทรอนิกส์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เรื่อง สระ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี

**Electronic Learning Center Instructional Packages in the Thai Language
Learning Area on Vowels for Prathom Suksa III Students
under Sing Buri Primary Education Service Area Offices**

นิสาชล แยมุ่น (Nisachon Yamnoon)* วาสนา ทวีกุลทรัพย์ (Wasana Taweekulasap)**

ศันสนีย์ สังสรรค์อนันต์ (Sunsanee Sungsunanun)***

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) พัฒนาชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ทางอิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง สระ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด (2) ศึกษาความก้าวหน้าของนักเรียนที่เรียนด้วยชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ทางอิเล็กทรอนิกส์ และ (3) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนด้วยชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ทางอิเล็กทรอนิกส์

กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 40 คน ที่เรียนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554 โรงเรียนวัดพรหมสาคร จังหวัดสิงห์บุรี ได้มาโดยการสุ่มแบบกลุ่ม เครื่องมือในการวิจัย คือ (1) ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ทางอิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง สระ จำนวน 3 หน่วย คือ หน่วยที่ 7 การเขียนรูปสระ หน่วยที่ 8 การเปลี่ยนรูปสระ และหน่วยที่ 9 การใช้สระ (2) แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนแบบคู่ขนาน และ (3) แบบสอบถามความพึงพอใจต่อชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ทางอิเล็กทรอนิกส์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าประสิทธิภาพ E_1/E_2 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที

ผลการวิจัยพบว่า (1) ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ทางอิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง สระ ที่ผลิตขึ้นทั้ง 3 หน่วย มีประสิทธิภาพ 82.50/80.00, 81.27/81.00 และ 80.00/81.38 เป็นไปตามเกณฑ์ 80/80 (2) นักเรียนมีความก้าวหน้าในการเรียนจากชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ทางอิเล็กทรอนิกส์ เพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ (3) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ทางอิเล็กทรอนิกส์ในระดับมาก

คำสำคัญ : ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ทางอิเล็กทรอนิกส์ สระ

* นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
nisachon19@hotmail.com

** รองศาสตราจารย์ ดร. แขนงเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

*** อาจารย์ ดร. แขนงเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

การประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา มสธ. ครั้งที่ 3
The 3rd STOU Graduate Research Conference

Abstract

The purposes of this research were (1) to develop electronic learning center instructional packages on Vowels in the Thai Language Learning Area for Prathom Suksa III students based on the set efficiency criterion; (2) to study the learning progress of students who learned from the electronic learning center instructional packages; and (3) to study opinions of students who learned from the electronic learning center instructional packages.

The research sample consisted of 40 Prathom Suksa III students studying in the first semester of the 2012 academic year at Wat Promsakon School in Sing Buri Province, obtained by cluster sampling. The research instruments were (1) electronic learning center instructional packages on Vowels comprising three units, namely, Unit 7: Vowel Writing; Unit 8: Types of Vowels; and Unit 9: Vowel Usage; (2) two parallel forms of an achievement test for pre-testing and post-testing; and (3) a questionnaire on opinions toward electronic learning center instructional packages. Statistics employed for data analysis were the E_1/E_2 efficiency index, mean, standard deviation, and t-test.

Research findings were that (1) the developed three units of electronic learning center instructional packages were efficient at 80.74/81.62, 81.42/81.76, and 80.41/81.08, thus meeting the set 80/80 efficiency criterion; (2) the students learning from the electronic learning center instructional packages achieved learning progress significantly at the .05 level; and (3) opinions toward the electronic learning center instructional packages of the students were at the highly positive level.



Keywords: Electronic learning center instructional package, Vowels